

## INFORME DE SISTEMATIZACIÓN TALLER

### 1. INFORMACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN:

<b>Tema del taller:</b>	FORMACIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES (NNA) EN TORNO A LA PLANIFICACIÓN URBANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES.
<b>Fecha de realización:</b>	29-11-25
<b>Región</b>	Valparaíso
<b>Unidad(es) / Departamento(s) a cargo:</b> (identificando al funcionariado participante)	<p>Seremi Minvu: Belén E, Seremi de vivienda</p> <p>Seremi Minvu: María Inés Jaque González, Profesional OIRS- María Virginia Vicencio Duarte, Analista Regeneración de Conjuntos Habitacionales.</p> <p>Serviu regional Valparaíso: Nerina Paz López, directora (s) Serviu.</p> <p>Unidad PAC Serviu Valparaíso: Lilian Miranda, Encargada Unidad de PAC, Camila González, Analista PAC, Karina Drogue, Analista PAC.</p> <p>Departamento Técnico Serviu: Daniela Soto Valdivia, Arquitecta.</p> <p>Unidad de Comunicaciones: Ignacio Arriagada Machuca, Periodista, Claudio Andrés Balcazar Huanambal, Adm. Público.</p> <p>Unidad de Diseño: Víctor Estay, Diseñador Gráfico.</p>
<b>Expositores/as:</b> (Sólo si se realizó una exposición del tema)	<p>Daniela Soto Valdivia, Arquitecta</p> <p>Karina Drogue Garcés, Trabajadora Social</p>
<b>Objetivo(s):</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de la planificación urbana a través de conceptos básicos y lúdicos.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar elementos clave de planificación urbana.</li> <li>• Crear conciencia sobre la importancia del desarrollo responsable de las ciudades.</li> </ul>

## INFORME DE SISTEMATIZACIÓN TALLER

<b>Recursos utilizados:</b> (Humanos, Tecnológicos, Logística, etc.)	Humanos: Profesionales Seremi MINVU- Serviu Audio Visuales: PC, Data proyector, Sonido, Recorrido virtual por la ciudad BNN y Google Heart Pro., micrófono, parlante, cámara de fotos. Materiales: Logos impresos mes del urbanismo, Planos guía, planos para mesas de trabajo, láminas de imágenes conceptuales ciudad, plastilina, hojas de anotaciones, lápices, manteles, mesas plegables. Económicos: compra de coffee (Seremi-Serviu) intangibles: organización, diseño, ideas.
<b>Destinatarios/as:</b>	Niños, Niñas y adolescentes pertenecientes a clubes deportivos de Skate y Patines de Valparaíso.
<b>Cantidad de Participantes:</b>	14
<b>Metodología:</b> (descripción general de las actividades realizadas, dinámicas, técnicas, formas de organización del grupo destinatario, etc.)	<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p><b>Parte 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los facilitadores</li> <li>• Presentación de las organizaciones sociales</li> <li>• Encuadre: ¿Cuál es el tema que se va a abordar en la actividad?, ¿Cuál es el propósito de la actividad? ¿Para qué?</li> </ul> <p><b>Parte 2</b></p> <p>2.1 <b>“recorrido virtual por mi comuna”</b>  <b>Reconociendo conceptos de planificación y ciudad.</b></p> <p>Durante el cual las relatoras recorrerán junto a los niños y niñas la ciudad, incorporando información relevante sobre ciudad, territorio, espacios públicos, desarrollo, densidad de población, tipo de construcción, cuadras, barrios , pertenencia, lugares emblemáticos, históricos y patrimoniales, zonas de riesgo, utilizando conceptos base como:</p>

## INFORME DE SISTEMATIZACIÓN TALLER

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerro y mar</li><li>• Medio natural</li><li>• Nacimiento de las ciudades (primeros asentamientos)</li><li>• Hábitat y habitantes</li><li>• Desarrollo de la ciudad</li></ul> <p>Recorrido por:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vista panorámica de la comuna de Valparaíso: concepto ciudad.</li><li>2. Edificio monte alegre (explicar su irrupción en el entorno urbano)</li><li>3. Paseo 21 de mayo</li><li>4. Iglesia la matriz (asentamiento de la ciudad)</li><li>5. Mercado (concepto barrio)</li><li>6. Plaza Echaurren (concepto espacio público)</li><li>7. Plaza soto mayor</li><li>8. Muelle Prat</li><li>9. Ascensor el peral (bajada) transporte público.</li><li>10. Palacio baburizza (ingresar) sitio histórico</li><li>11. Calle Prat-Plazuela Turri (barrio financiero, económico, servicios)</li><li>12. Mirador Barón (espacio público)</li></ol> <p><b>2.2 Esta es mi zona ¿Dónde está mi colegio y por donde me muevo?</b></p> <p>A través de imagen satelital Google Earth, se mostrará imagen del mundo, acercándose en 3D hacia la ciudad y barrios, se recorrerán algunos de los sectores donde se encuentran los colegios a los que acuden niños/as participantes, generando un relato que utilizará conceptos como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno</li><li>• Identidad del barrio</li><li>• Sentido de pertenencia</li><li>• Integración social</li></ul>
--	--

	<p><b>Parte 3</b></p> <p>Cartografía participativa-trabajo en mesas Planos guía:</p> <p>Plano 1: Ciudad de Valparaíso (para montar en atril, cantidad 2) Plano 2: centrado en el barrio (para mesa 1-2) Plano 3: centrado en ciudad (para mesa 3-4)</p> <p>Se agruparán 4 mesas, de aprox. 5 niños y niñas de dades similares. Los niños/as pequeños trabajarán escala barrio, mesas 1-2 donde se les invitará a identificar 2 elementos que consideren se encuentran dentro de sus barrios para luego ser moldeados en plastilina, para así mostrarlos en la presentación final.</p> <p>Se les hará entrega de un mazo de láminas (tipo naipe) donde identificarán elementos propios de un barrio.</p> <p>Los niños/as más grandes trabajarán escala ciudad, mesas 3-4 donde se les invitará a identificar 2 elementos que consideren se encuentran dentro de su ciudad para luego ser moldeados en plastilina, para así mostrarlos en la presentación final.</p> <p>Se les hará entrega de un mazo de láminas (tipo naipe) donde identificarán elementos propios de una ciudad.</p> <p>Moderadores/as: 4 facilitadores, uno por mesas, quienes guiarán y orientará a los niños y niñas sobre:</p> <p>1) Identificación del barrio: Casas, departamentos, plazas, áreas verdes, negocios, iglesia, colegios, personas, mascotas, automóviles, Multicancha, juntas de vecinos, organizaciones culturales y comunitarias.</p> <p>2) Identificación de la ciudad: Espacios públicos-recreativos, zonas con mayor densidad de habitantes, identificación de zonas de peligro, zonas donde se producen incendios, edificios patrimoniales, fabricas, transporte público, avenidas, centros comerciales, estadios, cárcel.</p>
--	---

## INFORME DE SISTEMATIZACIÓN TALLER

	<p>Exposición de las mesas, a través de 2 representantes (más monitor/a) donde expondrán primero los 2 elementos propios de un barrio o ciudad moldeados en plastilina, para dar paso al análisis de los planos intervenidos con los elementos físicos que contienen sus barrios y ciudad, utilizando conceptos de planificación urbana escala barrio y ciudad.</p>
<b>Evaluación:</b> (principales logros, situaciones críticas y cómo se resolvieron, observaciones que el equipo considere importante registrar).	<p><b>Logros:</b> Primer taller realizado por Unidad PAC Serviu, vinculación con organizaciones sociales y trabajo colaborativo, innovación en la metodología.</p> <p><b>Situaciones críticas:</b>            Manejo de los tiempos, los NNA se aburren con facilidad.            Uso del lenguaje, se debe moderar entre lo técnico y el lenguaje simplificado y cotidiano.            lograr atención con objetos, movimiento, imágenes y sonido.         </p>

## 2. REGISTRO FOTOGRÁFICO



## INFORME DE SISTEMATIZACIÓN TALLER



Videos:

<https://pelafilms.fromsmash.com/S.4yGHVhlu-et>

[RECORRIDO COLEGIOS.mov](#)

[Recorrido por mi ciudad.mp4](#)

FOTOS:

[https://pelafilms.fromsmash.com/VkOE\\_Qr~kt-et](https://pelafilms.fromsmash.com/VkOE_Qr~kt-et)



SERVIU  
Región de Valparaíso

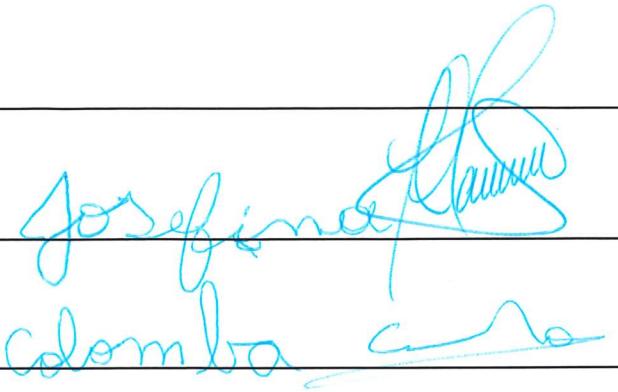
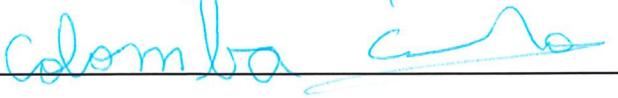
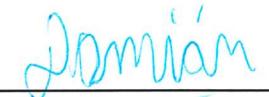
Ministerio de  
Vivienda y  
Urbanismo

REGISTRO DE ASISTENCIA  
PLANIFICACIÓN URBANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO URBANO  
TALLER: PLANETA URBANO ¡DESCUBRE TU BARRIO Y CIUDAD!

FECHA : 29-11-25

LUGAR : SERVIU VALPARAÍSO

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	GNERO FEM / MASC	ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA	MESA	FIRMA APODERADO
1	DÁLIAN ALEXANDER VIDAL SILVA	6		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	1 BARRIO	DÁLIAN
2	SARA LOPEZ	6		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	1 BARRIO	
3	ANTU TEJADA OCARANZA	7		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	1 BARRIO	ANTU
4	LETHICIA COFRÉ FARFÁN	7		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	1 BARRIO	LETHICIA
5	ISABELLA ANTONIA GAETE BRITO	7		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	2 BARRIO	

6	JOSEFINA SILVA BUSTOS	7	F.	VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 BARRIO	
7	COLOMBA CASTILLO DÍAZ	7	F.	VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 BARRIO	
8	ESTRELLA LEIVA	7		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 BARRIO	X
9	MARIA IGNACIA MOLINA OYARCE	8		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 BARRIO	
10	DAMIAN AGUSTÍN PLOTZ ARANGUIZ	8		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	2 CIUDAD	
11	MONSERRAT CAMPOS ARANGUIZ	9		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	1 CIUDAD	
12	MÁXIMO ACEVEDO NAVARRO	9		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 CIUDAD	
13	AMPARO LOPEZ	10		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	1 BARRIO	
14	IAN GONZÁLEZ BUSTOS	10		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	2 CIUDAD	

15	TOMÁS VEAS TORRES	11		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	2 CIUDAD	
16	AUKAN RAMIREZ PAREDES	12		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	1 CIUDAD	
17	NAHUEL ANTONIO NUÑEZ ARAVENA	12		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	1 CIUDAD	nahuel
18	ÁLVARO VEAS TORRES	12		CLUB DEPORTIVO SOCIAL CULTURAL Y MEDIO AMBIENTAL SKATE VALPARAÍSO	1 CIUDAD	Álvaro UT
19	LEONOR ORELLANA ARANEDA	14		VALPO. INSPIRA SOBRE RUEDAS CLUB	1 CIUDAD	Leonor